

Утверждаю
Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
по образованию
начальник МКУ «Управление образования
Исполнительного комитета
Чистопольского муниципального района РТ
О.В.Купцова



Методические рекомендации для руководителей ДООУ по организации работы по повышению качества образования

Основным фактором эффективной деятельности любой организации в современных условиях являются ее конечные результаты. Поэтому актуальными являются вопросы, связанные с повышением эффективности деятельности, когда главным становится рациональное использование стратегически важных ресурсов организации и важнейшим из них является «человеческий»

Руководитель должен решать, что сделает работу сотрудника более эффективной: дать ли ему некоторую свободу действий или наблюдать за его действиями. В любом случае, необходимо учитывать отношение подчиненного к работе. Это и будет способствовать повышению качества образования.

Необходимо проводить работу в несколько этапов:

- 1 этап -аналитико-диагностический;
- 2 этап – практический;
- 3 этап – заключительный, с принятием управленческих решений

С целью планирования работы в ДООУ по повышению качества образования необходимо:

- руководителям детских садов привести в соответствие с требованиями обновлённого законодательства содержание ООП ДО (внести изменения по программам дополнительного образования, по программе воспитания, по программам вариативной части)
- рекомендовать педагогам ДООУ предусмотреть систему оценки индивидуального развития детей, которая включает регулярную педагогическую диагностику и педагогические наблюдения в формах, позволяющих сформулировать более полное представление о развитии ребенка.
- руководителям следует выявлять профессиональные дефициты педагогов дошкольных образовательных учреждений для определения правильного

направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации; (использовать материалы Успешных практик Чистопольского района по реализации проекта «Успешный педагог-успешный ребенок»)

- руководителям провести работу среди педагогов по стимулированию повышения квалификации на первую и высшую категории (организовать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинара-практикумах, в онлайн конференциях , участие в работе сообществ в сети интернет)
- руководителям подключить педагогов к инновационной и исследовательской деятельности, которая обеспечит рост их профессионального мастерства (организовать участие педагогов в работе инновационных площадок Чистопольского муниципального района на базе ДООУ 5, 8, 7, 17, 20, а так же а работе площадок Федерального уровня)
- руководителям подключать педагогов к сетевому взаимодействию между ДООУ района, которая обеспечит рост их профессионального мастерства (закрепить педагогов за конкретными ресурсными центрами, в рамках которых осуществляется методическое сопровождение педагогов)
- руководителям расширять спектр услуг дополнительного образования, с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов детей в развитии их способностей, используя успешные практики внедрения платных дополнительных услуг (расширять круг услуг, использовать успешные практики руководителей ДООУ г.Казани)
- руководителем детских садов продолжать проводить работу по оснащению РППС в соответствии с ФГОС ДО (разработать план мероприятий по приобретению оборудования, развивающих игр и материалов, мебели и т.д)
- педагогам для использования информационных ресурсов в работе с родителями рекомендуется создать личные сайты в интернете и открыть свою страничку для проведения консультаций, семинаров, мастер-классов и вебинаров для семей воспитанников в форматах «online»;
- руководителям ДООУ привлечь активное внимание родительской общественности к вопросу качества питания в ДООУ (создать комиссию по организации питания в ДООУ, своевременно обсуждать вопросы питания на родительских собраниях, создать раздел на странице официального сайта ДООУ «Организация питания»)
- руководителям продолжать проводить регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников (ежеквартально предоставлять отчеты в Управление образования с анализом проблем и принятых решения);
- педагогам организовать дополнительное образование, чтобы своевременно реагировать на потребности детей, которые испытывают сложности в образовательном процессе или опережают развитие своих сверстников (разработать план по направлению на курсы повышения квалификации, по посещению обучающих семинаров)